

**UPAYA LEMBAGA PENGEMBANGAN AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM PEMBELAJARAN BACA
TULIS AL-QUR'AN BAGI MAHASISWA UMS TAHUN 2013**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.pd.I.)

Oleh :

UMI HANIFAH

NIM: G 000 100 091

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4415

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Mei 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**UPAYA LEMBAGA PENGEMBANGAN AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN BAGI MAHASISWA UMS TAHUN 2013**


yang ditulis oleh:

Nama : Umi Hanifah
NIM/NIRM : G 000 100 091/ 10/X/02.2.1/T/4415
Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,


(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag)

Pembimbing II,


(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA LEMBAGA PENGAMBANGAN AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN BAGI MAHASISWA UMS
TAHUN 2013
Penyusun : Umi Hanifah
NIM : G000100091
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4415
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal ujian : 14 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama
Islam (S.pd.I.).

Surakarta, 12 Mei 2014

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.)

Penguji I,

(Drs. Najmuddin Zuhdi, M. Ag.)

Penguji II,

(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag.)

Penguji III



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Hanifah
NIM : G 000 100 091
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4415
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali beberapa pada bagian tertentu yang telah dirujuk
sumbernya.

Surakarta, 15 april 2014

Saya yang menyatakan,



Umi Hanifah

NIM: G 000 100 091

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4415

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تَجَرَّةً لَّنْ تَبُورَ ﴿٣٩﴾ لِيُوفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٤٠﴾

29. Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi,

30. agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri (Q. S. Al- Faathir/35 : 29-30).*

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢٠﴾

Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatNya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal. (Q. S. Al- Anfaal/08 :2). *

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

dan apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat. (Q. S. Al- A'raaf/07 : 204). *

* KEMENAG RI, *Al-Qur'an Terjemah Malihah* (PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013), hlm. 437

* KEMENAG RI, *Al-Qur'an Terjemah Malihah* (PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013), hlm. 177

* KEMENAG RI, *Al-Qur'an Terjemah Malihah* (PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013), hlm. 176

PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang terdalam, dengan ketulusan dan kasih sayang skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak (Gino) dan Ibu (Nur Hidayati) tercinta, yang tak pernah letih mendo'akan ananda. terimakasih untuk kasih sayang, kerja keras, nasihat, dan ketulusan hati.
- Kakakku (Annisa' Muslimatul Arifah) dan adikku (M. Nasrudin dan Tia Rofi'atus Sholihah) tersayang, terimakasih atas keceriaan, canda tawa, dan kebersamaanNya.
- Teman sejutaku (bukhori) dan perjuangan kita selama SMA dan awal kita masuk di UMS dengan sejuta ujian, pengorbanan, kesabaran, dan membawa sejuta impian kemas depan dan telah banyak membantu hingga terselesainya skripsi ini.

terimakasih

- sahabatku (Siti Nur Dina dan Fitri Mapelita) terimakasih untuk coretan-coretan pena kebahagiaan yang telah kalian goreskan dalam hidupku.
- Teman-temanku tersayang FAI/Tarbiyah'10 (kusnul, laili, nurul, emi, azizah, eka, ririn, erlina, heni, nila dan masih banyak lagi tak mungkin saya sebutkan satu per satu) terimakasih atas kebersamaanya.

- Almamaterku-UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku dengan kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fatah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	a	A
ـِ	Kasrah	i	I
ـُ	Dammah	u	U

5. Vokal Panjang

Fathah+ alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah+ alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ ā
Kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wawu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya' mati → contoh: بَيْنَكُمْ	Ditulis	Ai → bainakum
Fathah+ wāwu mati → contoh: قَوْل	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Al- Qur'an merupakan pedoman hidup bagi seluruh umat Islam, dengan mempelajari Al-Qur'an Allah akan memberikan pertolongan kepada siapapun yang mengamalkan dan hati akan dipenuhi kebahagiaan karena mengamalkan perintah-perintah Allah. Al-Qur'an adalah kalamullah yang diturunkan kepada manusia yang dimuliakan oleh Allah yang Maha Mulia yaitu Rasulullah saw, Muhammad bin Abdullah melalui Malaikat Jibril sebagai petunjuk hidup umat Islam dan bagi yang membacanya bernilai pahala.

Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah kampus yang berbasis Islam yang sangat memungkinkan bagi mahasiswa maupun alumninya bisa membaca Al-Qur'an, tetapi kenyataan yang didapat di lapangan sebagian dari mereka belum bisa membaca Al-Qur'an. pada tahun 2013 ada 20% mahasiswa baru (sekitar 1.200 mahasiswa) belum bisa membaca Al-Qur'an, sehingga harus ada pembelajaran BTA bagi mahasiswa UMS. Dalam penelitian ini, masalah yang dikaji adalah upaya LPIK dalam pembelajaran BTA bagi mahasiswa UMS.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendiskripsikan Upaya LPIK dalam Pembelajaran BTA bagi Mahasiswa UMS. Manfaat dari penelitian ini secara teoritis untuk menambah ilmu pengetahuan penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya serta sebagai tambahan dan masukan sekaligus bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan umumnya maupun pendidikan Islam. Secara praktis dapat menjadikan rujukan yang dianggap lebih nyata apabila penulis berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data adalah dilakukan melalui tahap-tahap, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa: upaya LPIK dalam pembelajaran BTA bagi mahasiswa UMS pertama adalah pelatihan pembelajaran (BTA) Baca Tulis Al-Qur'an, Mahasiswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an dilakukan pelatihan BTA selama 1 hari, yang bekerja sama dengan Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPAQ) tartil utsma institute metode tarikh ustmani. Yang kedua pembelajaran (BTA) Baca Tulis Al-Qur'an, setelah mengikuti pelatihan Mahasiswa mengikuti pembelajaran BTA selama 1 tahun 12 pertemuan dibuat kelompok. Yang ketiga waktu dan tempat, antara satu kelompok dengan kelompok yang lain berbeda dan diserahkan sepenuhnya oleh pendamping dan peserta. Yang keempat metode pembelajaran BTA menggunakan metode tartil ustmani.

Kata kunci : Upaya LPIK (Lembaga Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah), Pembelajaran, BTA (Baca Tulis Al-Qur'an)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنُورِهِ هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا إِشْرَافُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَمْرِ سَلِيمٌ وَعَلَى آلِهِ وَاصْدَاقًا بِمَا يَكُونُ لِمَنْ آمَنَ
بَعْدُ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas pemberian rahmat hidayah, serta inayah-Nya. Skripsi yang berjudul “UPAYA LEMBAGA PENGEMBANGAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN BAGI MAHASISWIWA UMS TAHUN 2013” ini dapat diselesaikan.

Upaya merupakan usaha dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas tertentu demi mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya. Usaha tersebut bisa berasal dari dalam dirinya sendiri maupun dari luar dirinya. Upaya yang dilakukan LPIK UMS adalah: pelatihan pembelajaran BTA, pembelajaran BTA, waktu dan tempat serta metode pembelajaran BTA.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moral dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada:

1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Najmuddin, M,Ag selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Saifuddin, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, perhatian kesabaran dan ketelatenan sampai terselesaikan skripsi ini.

3. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
4. Staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Bapak Abu Bakri Royani, S.Ag selaku Kepala seksi mentoring yang bertanggungjawab penuh dalam mensukseskan pembelajaran BTA. Telah bersedia meluangkan waktu untuk wawancara.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis harapkan, dan Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, 06 mei 2014

Penulis,

Umi Hanifah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	8
1. Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Pembelajaran.....	8
b. Metode Pembelajaran.....	9
c. Hasil Pembelajaran.....	10
2. Baca Tulis Al-Qur'an.....	11
a. Arti Baca Tulis Al-Qur'an.....	11
b. Metode Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	12
3. Al-Qur'an.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	18
C. Metode Pengumpulan Data.....	18
D. Metode Analisis Data.....	20
BAB IV GAMBARAN LPIK UMS DAN UPAYA LPIK UMS DALAM PEMBELAJARAN BTA BAGI MAHASISWA UMS	
A. Gambaran LPIK UMS.....	21

1. Letak Geografis.....	22
2. Visi dan Misi	22
3. Pengembangan Lembaga.....	22
4. Pengembangan Staff.....	23
B. Upaya LPIK dalam Pembelajaran BTA bagi Mahasiswa UMS.....	24
1. Pelatihan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	25
2. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	26
3. Waktu dan tempat Baca Tulis Al-Qur'an.....	27
4. Metode Baca Tulis Al-Qur'an.....	27
BAB V ANALISIS DATA.....	30
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pengembangan Lembaga, 21.
Tabel 2	Pengembangan Staf, 21.
Table 3	Daftar Evaluasi Pendampingan BTA, 25.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Permohonan Pembimbing I
Lampiran 3	Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Permohonan Izin Riset
Lampiran 5	Surat Keterangan Riset
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 9	Daftar Kelompok Ikhwan Pelatihan BTA
Lampiran 10	Daftar Kelompok Akhwat Pelatihan BTA
Lampiran 11	Kartu Pegangan Pendamping BTA
Lampiran 12	Foto-foto Keadaan LPIK dan Keadaan Mahasiswa serta Wawancara dengan Ketua Mentoring Bapak Abu Bakri Royani, S.Ag